

Escuela secundaria Midfield

Plan de participación familiar

24-25



1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre su participación en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluyendo el 1% reservado para la participación de padres y familias, y los derechos de los padres participantes. (Sec. 1116(c)(1))

Un consejo asesor distrital, compuesto por padres, estudiantes, maestros y un enlace comunitario, se reúne una vez al semestre para hacer sugerencias y revisar el presupuesto del Título I del distrito y el ACIP. Además, al inicio del año escolar se celebra una reunión de padres del Título I durante la jornada de puertas abiertas de la escuela.

2a. Describa cómo se ofrecerá un número y formato flexibles de reuniones de padres, como reuniones matutinas o vespertinas, y cómo se podrán proporcionar, con los fondos previstos en esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según se relacionen con la participación de los padres.

La Escuela Preparatoria Midfield ofrece numerosas oportunidades para que los padres participen en la educación de sus hijos. Se les anima a asistir a la Jornada de Puertas Abiertas al inicio del año escolar, así como a los eventos mensuales de participación parental. También se les invita a las reuniones formales durante el año escolar según sea necesario y se les anima a solicitarlas cuando lo consideren necesario.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I. (Nota: Indique el proceso de la escuela que regula cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

La escuela secundaria Midfield utiliza los resultados de la encuesta de padres, así como las recomendaciones del consejo asesor, al planificar, revisar y mejorar la implementación e integración del programa Título I.

Escuela secundaria Midfield

Plan de participación familiar

24-25

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. (Sec. 1116(c)(2)(3)).

Midfield High School tiene un enlace de padres en toda la escuela que organiza actividades mensuales de participación de los padres como las siguientes:

- Noche de FAFSA
- Asistencia e información de PowerSchool
- Concientización sobre la salud mental
- Noche de Educación Financiera
- Recogida y entrega de alimentos no perecederos

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna, en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan comprender, sobre los programas del Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, los métodos de evaluación académica y las expectativas de rendimiento utilizadas, y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. (Sec. 1116(c)(4)(A)(B)(C))

En la Escuela Preparatoria Midfield se utilizan diversos medios de comunicación. Los padres reciben notificaciones periódicas a través del sitio web de MHS, redes sociales, correo electrónico, sistema telefónico automatizado, el Portal para Padres PowerSchool, mensajes de texto, boletines informativos de los departamentos y aulas, la marquesina escolar y conferencias.

4. Describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla el Pacto entre la Escuela y los Padres junto con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza). (Sección 1116(d))

Los padres participan en la construcción de un Pacto Escuela-Padres que enfatiza la responsabilidad compartida de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los

Escuela secundaria Midfield

Plan de participación familiar

24-25

medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los estudiantes a alcanzar los altos estándares del estado.

5. Describa los procedimientos para que los padres puedan presentar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sección 1116(c)(5))

Los padres pueden presentar cuestiones preocupantes a la administración de la escuela en cualquier momento por escrito. Luego de la presentación de cualquier inquietud, el Equipo ACIP o el equipo administrativo se reunirá para discutir esos temas o inquietudes y hacer modificaciones, sugerencias o adaptaciones según se considere necesario.

6a. Describa cómo la escuela fomentará la participación de los padres, incluyendo cómo se les animará a participar en igualdad de condiciones en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, Sección 1116, requisitos para el fomento de la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

La escuela ofrece diversas oportunidades para que los padres accedan a recursos e información que los animen a colaborar en la educación de sus hijos. También tienen acceso a PowerSchool, Google Classroom y notificaciones por correo electrónico para fomentar su participación en el proceso de aprendizaje del estudiante.

6b. Describa cómo la escuela fomentará la participación de los padres, incluyendo cómo se les animará a participar en igualdad de condiciones en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, Sección 1116, requisitos para el fomento de la participación de los padres y la familia).

Escuela secundaria Midfield

Plan de participación familiar

24-25

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

Cada escuela del distrito organiza jornadas de puertas abiertas, actividades mensuales de participación de los padres y reuniones periódicas de padres y maestros. Los padres también participan en los diversos consejos asesores escolares y distritales, así como en el consejo asesor de carreras técnicas.

6c. Describa cómo la escuela fomentará la participación de los padres, incluyendo cómo se les animará a participar en igualdad de condiciones en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, Sección 1116, requisitos para el fomento de la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Deberá, en la medida que sea posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

El enlace de padres de la escuela ha desarrollado una sala de recursos para padres en el campus para brindarles acceso a los recursos necesarios para mejorar el rendimiento estudiantil y disuadir el comportamiento inapropiado.

Escuela secundaria Midfield

Plan de participación familiar

24-25

6d. Describa cómo la escuela fomentará la participación de los padres, incluyendo cómo se les animará a participar en igualdad de condiciones en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, Sección 1116, requisitos para el fomento de la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Un sistema de notificación para padres envía mensajes por diversas vías, como llamadas telefónicas, mensajes de voz, mensajes de texto, correos electrónicos y grabaciones. Los padres también se mantienen informados a través de actualizaciones en redes sociales, el sitio web de la escuela y boletines informativos de participación familiar.

6e. Describa cómo la escuela fomentará la participación de los padres, incluyendo cómo se les animará a participar en igualdad de condiciones en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, Sección 1116, requisitos para el fomento de la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que estos puedan solicitar.

Se notifica a los padres de todas las actividades escolares, tanto durante como después del horario escolar, y se les anima a participar. La escuela también tiene una política de puertas abiertas, que invita a los padres a reunirse con el profesorado y la administración cuando lo consideren necesario, así como a hacer sugerencias y comentarios.

Escuela secundaria Midfield

Plan de participación familiar

24-25

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y familiares (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y familiares de niños migrantes), incluyendo el suministro de la información y los informes escolares requeridos por la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres comprendan. (Véase ESSA, sección 1117(f))

La reunión del Título I de la Escuela Preparatoria Midfield ofrece a los padres la oportunidad de hacer preguntas, sugerencias y aportar ideas. Toda la información del Título I de la escuela se traduce según sea necesario para los padres con dominio limitado del inglés y se distribuye según corresponda.